

# Ökoiskola munkaterv

2021/2022.



Készítette: Vilits Katalin

Kőszeg, 2021. szeptember 1.

Az ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	
<p style="text-align: center;"><b>A/ Általános elvárások:</b></p> <p>Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.</p>	1/a.	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató
	1/b.	Iskolai rendezvények, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2021. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Vilits Katalin
	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása	folyamatos	ÖKO munkacsoport Noszek Zsolt
		Zöld növények ültetése Őshonos növények telepítése		
		Sportpályák, sportudvar karbantartása, működtetése	folyamatos	Vilits Katalin testnevelő tanárok Noszek Zsolt
		Madárbarát kert gondozása, egyéb természetvédelmi berendezések készítése, karbantartása	főleg a téli hónapokban	Vilits Katalin Kovácsné Zsolt Andrea
		Iskola folyosójának dekorálása a fenntarthatóságra nevelés céljából: - virágok - diákok rajzai, fotói - egészséges életmóddal kapcsolatos rajzok, fotók	folyamatos	ÖKO munkacsoport Kovácsné Zsolt Andrea Vilits katalin
	Kerékpártároló karbantartása, törekvés arra, hogy egyre több tanuló, és pedagógus járjon gyalog, vagy kerékpárral			

		osztálytermek dekorálása: nemzeti ünnepek, jeles napok		
Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>A/ Általános elvárások:</b>  Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottkő Natúrpark - Órségi Nemzeti Park: Bechtold István természetvédelmi Látogatóközpont, Madárvédelmi Mintatelep - Kőszegi Sporthorgász Egyesület - Közösen a Kutyaikkal Egyesület	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	1-2	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Különböző pedagógiai módszerek és tanulószervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása	folyamatos
3.		Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek Az intézményi önértékelésében a pedagógusokkal szembeni intézményi elvárásrendszerben megfogalmaztuk a pedagógusoktól elvárt környezettudatos	folyamatos	igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek

		szemlélet kialakítását, és a fenntartható fogyasztásra nevelést.		
Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p style="text-align: center;"><b>B /Tanulás-tanítás:</b></p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</p>	4.	Konstruktív tanulásszervezési módszerek alkalmazása	folyamatos	ÖKO munkacsoport munkaközösségek igazgató
	5.	Komplex tanulásszervezési módszerek alkalmazása <ul style="list-style-type: none"> <li>- bemutató órák</li> <li>- „Jó gyakorlatok”</li> <li>- Erdei iskolai témahét</li> <li>- Állatok Világnapja projektnap</li> <li>- Föld Napja projektnap</li> <li>- Víz Világnapja projektnap</li> <li>- Öko-szakkör tevékenysége</li> </ul>	folyamatos	
	6.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnevelési napok</li> <li>- Erdei iskolai témahét</li> <li>- Madarak Fák Napja</li> <li>- Föld naja: projektnap</li> <li>- Állatok Világnapja</li> <li>- Dök túrák</li> </ul>	folyamatos	

	7.	A tanulók életkoruknak képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában.		
--	----	---	--	--

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>B /Tanulás-tanítás:</b> Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÖK programok</li> <li>- Projektek (egészségnevelési nap, erdei iskolai témanapok, Jeles Napok, Állatok Világnapja, Föld Napja)</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK
	9.	A diákok a jövőről alkotott elképzeléseikkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit - a környezetvédelmi akciókon való részvétel: Takarítási világnap, Autómentes nap, túranapok Madarak Fák Napja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Részvétel az EMMI által támogatott „ Fenntarthatósági Témahéten”, illetve a „Pénzügyi Gazdálkodási Témahéten”.</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK
	10.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása:		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnevelési nap</li> <li>- Erdei iskolai témanapok</li> <li>- Tanórák a szabadban, tanulmányi séták, külső helyszíneken folyó terepmunka</li> </ul>	folyamatos	DÖK Munkaközösségek osztályfőnökök
	11.	Zöld sportok az intézményben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyalogtúrák</li> <li>- Kerékpártúrák</li> <li>- Sportversenyek</li> <li>- Iskolai testnevelés órák</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport Munkaközösségek osztályfőnökök
	12.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	Kovácsné Zsolt Andrea

Az ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b>  Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és	1.  ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét, a munkaterv elkészítésébe bevonjuk a diákokat és a szülőket.  A munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében.	2012. 09. 01-től folyamatos	<b>ÖKO munkacsoport:</b> - <b>Kratochwill Zoltán</b> DÖK segítő tanár - <b>Kovácsné Zsolt Andrea</b> biológia-könyvtár- környezetvédelem - <b>Illés András</b> tanító DÖK segítő tanár - <b>Noszek Zsolt</b> gondnok, karbantartó - <b>Tóth-Percze Mária</b>

fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve				biológia-kémia- környezetvédelem - <b>Vilits Katalin</b> földrajz-testnevelés- környezetvédelem
	2.	A diákok – DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szelektív hulladékgyűjtés, túranapok	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport DÖK

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>D /Tanításon kívüli tevékenységek:</b>  Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersek Kupa asztalitenisz verseny</li> <li>- Hulladékgyűjtés</li> <li>- Kapcsolódás a városi sportprogramokhoz</li> <li>- Jeles napok: Föld Napja projektnap</li> <li>Állatok Világnapja projektnap</li> <li>- Víz világnapja projektnap</li> <li>- Környezetvédelmi foglalkozások</li> <li>- Egészségnevelési programok</li> <li>- DÖK túranapok</li> <li>- Madarak Fák Napja</li> <li>- Öko-szakkör</li> </ul>	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport Munkaközösségek DÖK

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanulók, és a pedagógusok gondnokságot vállalnak („örökbe fogadnak”) valamilyen lakóhelyhez közeli természeti értéket.</li> <li>- Részvétel az Írottkő Natúrpark által szervezett „Aktívan a Natúrparkban” versenysorozaton.</li> </ul>		
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öko faliújság</li> <li>- iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal.</li> </ul> <p>A szülők tájékoztatása a programokról.</p> <p>Média megjelenés: Kőszeg és Vidéke, Vas Népe, nyugat.hu, vaskarika.hu</p>	folyamatos	ÖKO munkacsoport



Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>E / Társadalmi kapcsolatok</b>	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szülők bevonásával szervezett családi programok (sportnap)</li> <li>- A város óvodáival szervezett közös programok</li> <li>- Írottkő Natúrpark programjain való részvétel: Országos Natúrparki Vetélkedőkön való részvétel</li> <li>- Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpont programjain való részvétel</li> <li>- Madárvédelmi Mintatelep</li> <li>- Órségi Nemzeti Park</li> <li>Kapcsolat a helyi állatvédő szervezetekkel: Közös Kuttyákért Egyesület, Állatvédők Vasi Egyesülete</li> </ul>	Folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport Munkaközösségek osztályfőnökök
<b>F /Fizikai környezet</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületünk környékén (sportudvaron) a növényzet rendszeresen gondozott</li> <li>- Az Írottkő Natúrpark Egyesülettől kapott komposztláda használata</li> <li>- A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat.</li> <li>- A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, fotóival dekoráljuk</li> <li>- Madárbarát Iskolaként az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk.</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport

	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett.		
<b>Az ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b>G / Az iskola működése</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését: petpalackot, és a papírt, szárazelemet külön gyűjtjük, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához.</li> <li>- Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek.</li> <li>- Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat.</li> <li>- Csökkentjük az energia (akkumulátortöltő) és vízfogyasztást, a csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk.</li> </ul>	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport