

# Ökoiskola munkaterv

2024/2025.



Készítette: Kovácsné Zsolt Andrea, Tóth-Percze Mária

Kőszeg, 2024. szeptember

Az ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	
<p><b>A/ Általános elvárások:</b></p> <p>Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.</p>	1/a.	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató
	1/b.	Iskolai rendezvények, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2024. 09.	ÖKO munkacsoport Kovácsné Zsolt Andrea, Tóth-Percze Mária
	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása	folyamatos	ÖKO munkacsoport Noszek Zsolt
		Zöld növények ültetése Őshonos növények telepítése		
	3.	Sportpályák, sportudvar karbantartása, működtetése	folyamatos	Tamási László testnevelő tanárok Noszek Zsolt
		Madárbarát kert gondozása, egyéb természetvédelmi berendezések készítése, karbantartása	főleg a téli hónapokban	Kovácsné Zsolt Andrea Tóth-Percze Mária
		Iskola folyosójának dekorálása a fenntarthatóságra nevelés céljából: - virágok - diákok rajzai, fotói - egészséges életmóddal kapcsolatos rajzok, fotók	folyamatos	ÖKO munkacsoport  osztályfőnökök
	Kerékpártároló karbantartása, törekvés arra, hogy egyre több tanuló, és			

		pedagógus járjon gyalog, vagy kerékpárral osztálytermek dekorálása: nemzeti ünnepek, jeles napok		
Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>A/ Általános elvárások:</b>  Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottkő Natúrpark - Őrségi Nemzeti Park: Bechtold István természetvédelmi Látogatóközpont, Madárvédelmi Mintatelep - Közösen a Kutyákkal Egyesület - Mentőszolgálat - Vas Megyei Vöröskereszt - Vas Megyei Rendőrkapitányság - Védőnői szolgálat - Iskolák, oktatási intézmények	folyamatos	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
	<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának	1-2	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Különböző pedagógiai módszerek és tanulászervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása	folyamatos
3.		Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek	folyamatos	igazgató

törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete		Az intézményi önértékelésében a pedagógusokkal szembeni intézményi elvárásrendszerben megfogalmaztuk a pedagógusoktól elvárt környezettudatos szemlélet kialakítását, és a fenntartható fogyasztásra nevelést.		ÖKO munkacsoport munkaközösségek
<b>Az ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<p><b>B /Tanulás-tanítás:</b></p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</p>	4.	Konstruktív tanulásszervezési módszerek alkalmazása	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport munkaközösségek igazgató szaktanárok osztályfőnökök</p>
	5.	<p>Komplex tanulásszervezési módszerek alkalmazása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bemutató órák</li> <li>- „Jó gyakorlatok”</li> <li>- Erdei iskolai témahét</li> <li>- Állatok Világnapja projektnap</li> <li>- Föld Napja projektnap</li> <li>- Víz Világnapja projektnap</li> <li>- Természettudományi szakköri tevékenységek</li> </ul>	folyamatos	
	6.	<p>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnevelési nap</li> <li>- Erdei iskolai témanapok</li> <li>- Madarak Fák Napja</li> <li>- Föld napja</li> <li>- Állatok Világnapja</li> </ul>	folyamatos	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Víz Világnapja</li> <li>- Fenntarthatósági témanap</li> <li>- Pályaorientációs nap</li> <li>- Pénzhét</li> <li>- Dök túrák</li> </ul>		
	7.	A tanulók életkoruknak képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában.		

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>B /Tanulás-tanítás:</b> Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÖK programok</li> <li>- Projektek (egészségnevelési nap, erdei iskolai témanapok, Jeles Napok, Állatok Világnapja, Föld Napja)</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK munkaközösségek
	9.	A diákok a jövőről alkotott elképzeléseikkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit - a környezetvédelmi akciókon való részvétel: Takarítási világnap, Autómentes nap, túranapok Madarak Fák Napja	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK osztályfőnökök

törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete		- Részvétel a „ Fenntarthatósági Témahéten”, illetve a „Pénzügyi Gazdálkodási Témahéten”.		
	10.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnevelési nap</li> <li>- Erdei iskolai témnapok</li> <li>- Tanórák a szabadban, tanulmányi séták, külső helyszíneken folyó terepmunka</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK Munkaközösségek osztályfőnökök
	11.	Zöld sportok az intézményben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyalogtúrák</li> <li>- Kerékpártúrák</li> <li>- Sportversenyek</li> <li>- Iskolai testnevelés órák</li> </ul>	folyamatos	ÖKO munkacsoport Munkaközösségek osztályfőnökök
	12.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	Kovácsné Zsolt Andrea

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
		ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét, a munkaterv elkészítésébe bevonjuk a diákokat és a szülőket.		<b>ÖKO munkacsoport:</b> Tamási László Sámuel DÖK segítő tanár - <b>Kovácsné Zsolt Andrea</b> biológia-könyvtár- környezetvédelem

<p><b>C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b></p> <p>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve</p>	1.	A munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében.	2012. 09. 01-től folyamatos	- <b>Tóth-Percze Mária</b> biológia-kémia- környezetvédelem - <b>Illés András</b> tanító, DÖK segítő tanár - <b>Noszek Zsolt</b> gondnok, karbantartó
	2.	A diákok – DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szelektív hulladékgyűjtés, túranapok	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport DÖK

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p><b>D /Tanításon kívüli tevékenységek:</b></p> <p>Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.</p>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersek Kupa asztalitenisz verseny</li> <li>- Hulladékgyűjtés</li> <li>- Kapcsolódás a városi sportprogramokhoz</li> <li>- Jeles napok:</li> <li>- Föld Napja</li> <li>- Állatok Világnapja</li> <li>- Víz világnapja</li> <li>- Környezetvédelmi foglalkozások</li> <li>- Egészségnevelési programok</li> <li>- DÖK túranapok</li> <li>- Madarak Fák Napja</li> <li>- Részvétel az Írottkő Natúrpark által szervezett „Aktívan a Natúrparkban” versenysorozaton.</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató</p> <p>ÖKO munkacsoport</p> <p>Munkaközösségek</p> <p>DÖK</p>
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öko faliújság</li> <li>- iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal.</li> </ul> <p>A szülők tájékoztatása a programokról.</p> <p>Média megjelenés: Kőszeg és Vidéke, Vas Népe</p>	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport</p> <p>szaktanárok</p>



Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>E / Társadalmi kapcsolatok</b>	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szülők bevonásával szervezett családi programok (sportnap)</li> <li>- A város óvodáival szervezett közös programok</li> <li>- Írottkő Natúrpark programjain való részvétel: Országos Natúrparki Vetélkedőkön való részvétel</li> <li>- Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpont programjain való részvétel</li> <li>- Madárvédelmi Mintatelep</li> <li>- Órségi Nemzeti Park</li> <li>Kapcsolat a helyi állatvédő szervezetekkel: Közösen Kutyákért Egyesület, Állatvédők Vasi Egyesülete</li> </ul>	Folyamatos	<p>Igazgató Testnevelők ÖKO munkacsoport Munkaközösségek Osztályfőnökök</p>
<b>F / Fizikai környezet</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületünk környékén (sportudvaron) a növényzet rendszeresen gondozott</li> <li>- A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, fotóival dekoráljuk</li> <li>- Madárbarát Iskolaként az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk.</li> </ul>	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport Noszek Zsolt</p>

	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett.		
<b>Az ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b>G / Az iskola működése</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését: petpalackot, és a papírt, szárazelemet külön gyűjtjük, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához.</li> <li>- Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek.</li> <li>- Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat.</li> <li>- Csökkentjük az energia (akkumulátortöltő) és vízfogyasztást, a csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk.</li> </ul>	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport Osztályfőnökök Iskolánk dolgozói